

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مهین نظری

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

هدف فرآیند ارتقای سلامت، توانمندسازی مردم برای افزایش کنترل آنها بر سلامت خویش و در نهایت بهبود مستمر سلامت خود و جامعه ای که در آن زندگی می کنند می باشد. ارتقای سلامت به وسیله مردم و با همراهی مردم صورت می گیرد. هیچ فردی به تنهایی نمی تواند بر کلیه عواملی که سلامت وی را تحت تاثیر قرار می دهند کنترل داشته باشد. استراتژیهای ارتقای سلامت، نه تنها شامل اعمال و اقداماتی است که به تقویت مهارتها و ظرفیت های افراد منجر می شود بلکه به تقویت ظرفیت گروهها، سازمانها و جوامع برای رویارویی با شرایط اجتماعی و اقتصادی زیربنایی و محیطهای فیزیکی که سلامت را تحت تاثیر قرار می دهند نیز توجه دارد. این درس به منظور آشنایی دانشجویان مقطع دکترای رشته آموزش و ارتقای سلامت با استراتژیهای ارتقای سلامت از این ابعاد مختلف طراحی شده است.

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با ارتقاء سلامت، مفاهیم و تعاریف، اهمیت، فلسفه

آشنایی دانشجویان با پیشنیازهای سلامت و استراتژی های آن , Enable :

Mediate, Advocate

آشنایی دانشجویان با اقدامات ارتقاء سلامت ،

ایجاد سیاستهای عمومی سلامت (policies public Health)

(Reorient health services) بازبینی خدمات سلامت

(Develop personal skills) تقویت مهارت های فردی

(Creat supportive environments) ایجاد محیط های حامی سلامت

(Strenghten community action) تقویت اقدامات جامعه

روش تدریس :

در اجرای قسمت نظری این درس از شیوه سخنرانی تعاملی استفاده خواهد شد.و با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر از دانشجویان انتظار می رود پیش از شروع هر جلسه با توجه به موضوع جلسه و بر اساس منابع تعیین شده با آمادگی در کلاس حاضر شوند تا در موقع لزوم بتواند مشارکت موثری داشته باشند

روش ارزشیابی :

- حضور فعال و مشارکت موثر در کلاس درس
- آرایه های کلاسی
- پروژه عملی
- امتحان پایان ترم

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاس‌ها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحث‌ها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی

نمائید.

۱. Naidoo J, Wills J. Foundations of health promotion. ۳rd edition. ۲۰۰۹.
۲. Saan H. Enable, mediate, advocate. Health Promotion International, ۲۰۱۱, Vol. ۲۶.
۳. WHO, Milestones in Health Promotion Statements from Global Conferences, ۲۰۰۹.
۴. Kokeny, M. Ottawa revisited: 'enable, mediate and advocate', Health Promotion International, ۲۰۱۱, Vol. ۲۶.
۵. Lavareck G. Health Promotion Practice: Building Empowered Communities. Mc Grow Hill; ۲۰۰۷.
۶. Ottawa Charter; ۱۹۸۶.

اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاس‌ها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.